Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Наеждинский» Омского муниципального района Омской области

Интеллектуальная игра
«Что? Где? Когда?»
в подготовительной группе

Воспитатель: Головатюк С.М.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о сезонных изменениях с приходом весны, природном и предметном окружении.
2. Закреплять знания детей о математических представлениях: умение находить заданную сумму в разном наборе монет.
3. Продолжать формировать умения разгадывать простые ребусы;
4. Использовать полученные знания в игровой деятельности.

Развивающие:

1. развивать логическое мышление, внимание, сообразительность, зрительную и слуховую память.
2. Продолжать развивать у детей коммуникативные качества, речевую активность и мыслительные способности.

Воспитательные:

1. Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, умение работать в коллективе, воспитывать командный дух во время игры.
2. Доставить детям удовольствие от интеллектуальной игры.

Оборудование:

Демонстрационный материал: оформленный музыкальный зал, столы для участников игры, волчок со стрелкой, конверты с вопросами, черный ящик, таблички с названиями команд, музыкальное сопровождение во время игры, монеты достоинством 1,2,3 рубля (в сумме по 10 рублей на каждую команду), ребусы, 2 колокольчика, проектор, экран, ноутбук.

ХОД ИГРЫ

Звучит заставка-музыка начало игры

Ведущая: «Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры! Мы рады приветствовать вас на нашей интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»!»

В игре принимают участие команда «Весенняя капель», капитан команды... (имя ребенка) и команда «Подснежники», капитан команды... Вести подсчет очков будет жюри, в состав которого вошли наши гости....

Звучит музыка заставка «Что наша жизнь игра»

Ведущая: Мы начинаем! Капитан команды.. крутите волчок.

Крутят волчок. Звучит музыка заставка – волчок.

Ведущий: Выпал 1 сектор. Внимание- блиц- опрос. Я задаю вопросы, кто первый отвечает, тот зарабатывает победный балл. Внимание- слушаем вопросы.

1. Сколько весенних месяцев?
2. Какой месяц идет после марта?
3. Какую птицу называют предвестником весны?
4. Что весной длиннее- день или ночь?
5. Как называется место, где тает снег и появляется земля?
6. Как называется цветок, который появляется ранней весной из-под снега?

Ведущий : 1 раунд закончен, жюри фиксируют результаты.

Внимание ! 2 раунд (крутят волчок, звучит музыка)

Ведущий : Против команд знатоков играют телезрители- внимание на экран!

С экрана задают по очереди по 1 вопросу для каждой команды.

1. Чем опасны весенние сосульки? – *пикает сигнал 1 минут(время для обсуждения)... пикает(время закончилось)*

2. Почему нельзя выходить весной на лед? – *пикает ... 1 минута... пикает.*

(Если у детей готов ответ раньше отведенного времени, они звонят в колокольчик и с правильным ответом зарабатывают дополнительный балл.)

Ведущий Кто отвечает? Ответ принят.

Ведущий : После 2 раунда победный бал уходит в пользу....

Внимание ! 3 раунд (крутят волчок, звучит музыка, на экране появляется заставка черного ящика)

Вам достался черный ящик. Я задаю вопросы обеим командам, кто первый правильно ответит, тот и заработает балл.(команды должны по описанию догадаться, какой предмет лежит в черном ящике.)

Этот предмет бывает разного размера и цвета, его мастерят из коры дерева, скорлупки грецкого ореха, листочка бумаги.

У него есть парус

Его можно пускать по лужам и ручейкам.(КОРАБЛИК)

Ведущий- Ответ принят, внимание- правильный ответ-....(открываем черный ящик)

Ведущий : После 3 раунда победный бал уходит в пользу....

Внимание ! 4 раунд (крутят волчок, звучит музыка)- на экране заставка « Скрипичный ключ»

Музыкальная пауза

Ведущий: Скрипичный ключ поставлю я, музыкальная пауза у нас, друзья. Внимание на экран и повторяем движения.

Продолжаем нашу игру Внимание ! **5 раунд (крутят волчок, звучит музыка)**

Против команд знатоков играют гости- внимание на экран!

Задание для 1 команды- (**С экрана звучит вопрос**)

а)Маме нужно купить ребенку одежду на весну. Что из предложенного она сможет купить, если у нее всего 10 рублей?- резиновые сапоги, куртка, шапка, сандалии, куртка, валенки (на экране картинки с «ценниками», дети должны выбрать из предложенного что нужно и посчитать хватит ли денег на покупки)

Ведущий- Кто отвечает? Ответ принят, жюри оценивают ответы.

Задание для 2 команды- (**С экрана звучит вопрос**)

а) Для выращивания рассады нужны семена овощей! У мамы всего 10 рублей, что она сможет купить? Выберите из предложенного нужные семена.(на экране картинки с ценниками – лук, томат, огурец, редис, банан, роза), дети должны выбрать из предложенного что нужно и посчитать хватит ли денег на покупки)

пикает ... 1 минута... пикает.(время на обсуждение)

Ведущий- Кто отвечает? Ответ принят, жюри оценивают ответы.

Внимание ! 6 раунд (крутят волчок, звучит музыка) внимание на экран! Задание для 2-х команд

Голос с экрана : У меня в руках- конверты с заданием. Ваша задача- разгадать слова, относящиеся к теме « Весна» (дети разгадывают ребусы). *пикает ... 1 минута... пикает.*

Ведущий: Вот и подошла к концу наша игра. Слово для подведения итогов предоставляется уважаемому жюри. Просим Вас.

Жюри озвучивают результаты : Со счетом... победила..... Поздравляем наших победителей и вручаем им ...

Звучит фонограмма « Вручение хрустальной совы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Надеждинский»
Омского муниципального района Омской области

Конспект
развлечения «Ярмарка»
в старшей группе

Музыкальный руководитель:

Нигородова Виктория Валерьевна

Ссылка на видео: <https://cloud.mail.ru/public/h5LV/HWAyt2T5M>

Цель : Приобщить детей к русской народной культуре .

Задачи:

1. Формировать умение исполнять базовые народные танцевальные движения в коллективном танце с использованием атрибутов (платки, ложки), песенные навыки в характерной народной манере.

2. Создавать условия для применения малых фольклорных форм (перевертыши, заклички) в театрализованной деятельности.

3. Способствовать раскрытию творческого потенциала каждого ребенка в разных формах (песни, танец, обыгрывание сюжетов и ролей, чтение стихов, игры)

4. Формировать уважение к народным традициям, обычаям, русскому фольклору.

Оформление зала: Зал оформлен в народном ярмарочном стиле.

Материалы : имитация торговых рядов: столы с товарами, ложки деревянные, матрёшки, посуда, платки, самовар, баранки, сушки, ватрушки и т. д., лошадка деревянная, лотки с товарами.

Предварительная работа: Разучивание песен, танцев, игр, стихов. Изготовление костюмов. Просмотр видео материалов о народных промыслах, о ярмарке.

Персонажи: Скоморох — взрослый;

Дети : Дед , 7 торговцев , пес Шарик , лиса , 2 коробейника, медведь.

Ход мероприятия: под песню «Ах, ярмарка»(минус слова и музыка Марина Черненкова)

Скоморох :

Здравствуйте, гости дорогие — маленькие и большие!

Всех на праздник приглашаю,
Обещаю, будет здорово,
Удовольствия — с три короба!
Всех на Ярмарку зовем!
Игры, песни, пляски заведем!
Народ собирается, ярмарка открывается!

Танец « Ах, Ярмарка»(Автор слов и музыки Марина Черненкова)
танцуют 4 пары . После танца входят остальные дети, проходят
вдоль прилавков, торговцы проходят за прилавки, остальные
салятся на стульчики.

Торговцы за прилавками читают стихи:

Продавец (деревянная посуда):

**Подходи сюда, дружок,
Раскрывай свой кошелек!
Посуда наша, для щей и каши,
Не бьется не ломается
И порче не подвергается!**

Как волшебная Жар-птица

**Не выходит из ума,
Чародейка-мастерица
Золотая Хохлома!**

Продавец (платки):

**А мы платочки яркие
Привезли на ярмарку,
Есть и шелковый платок,**

С розочками уголок.
Есть платки любого цвета—
Для любого подберем.

Продавец (мет. изделия):

Посуду создавал из меди,
Чтоб вам достался в дар
Мое творенье – самовар.
И чая нет такого вкусного,
Как чай из самовара русского!

На металлическом подносе
На черный фон художник кистью
И краской масляной нанес
Цветы, орнаменты и листья
И появилось оттуда
Руками созданное чудо!

Продавец (продукты):

Проходите, выбирайте! Всё, что нужно – покупайте!
Кому баранок связочку?
Кому жареную утку?
Кому колбаску?
Кому молока чашку?

Под р.н.м. «Ухарь - купец» въезжает дед на лошади.

Дед : Но! Лошадка, в путь пора.
Надо ехать со двора.

На базар мой путь не близок.

Буду ехать до утра!

Останавливается у прилавков, слезит с лошади.

Дед : Надо бабке к Дню рождения

Приготовить поздравление.

А еще купить платок,

А себе и молоток...

Дед выбирает на прилавках товар, а Скоморох комментирует.

Скоморох:

Вот наш дед решил купить

Ярких ложек расписных!

И теперь баклуши будут

Они с бабкой вместе бить!

И платок купил наш дед.

Вот уж много-много лет

Хочет бабка нарядиться-

Превратиться в молодницу!

Дед :

Да, посуда высший класс!

Надо чашек , для порядку,

Бабке прикупить сейчас!

Скоморох:

Целый день наш дед ходил,

Всем гостинцев накупил!

Деньги кончились давно.

Но доволен, все равно!

Дед :

Сколько накупил добра!

Покупкам рада будет бабка моя!

Бабка моя — мастерица!

У нее все в хозяйстве сгодится!

Ох, устал я ! Посижу.

С пряником чайку попью.

Инсценировка стихотворения «Лиса на ярмарке»

Скоморох:

Ярмарка сильней шумит! Новый гость к нам спешит!

(Инсценируют 2 ребенка — один в костюме лисы с пустой корзинкой ,
второй -продавец за прилавком с продуктами.)

— Где ты, Лисонька, ходила? Что на ярмарке купила?

— Ах, иду я из торжка. Присмотрела петушка. Голосистый и
красивый...

Жаль, что денег не хватило.

— Так идешь ты без покупки?

— Голодаю третьи сутки! На прилавках рыбка, мясо,
Да развешаны колбасы. Мне б кусочек колбасы...Нет у Лисы!
(трет глаза)

— Не горюй, Лисица, зря ты!

Мы хоть тоже не богаты,

Но поделимся с тобой.

— Сжальтесь, люди, надо мной!(берет угощение и кладет в корзину).

Там еще сыры видала. (машет в сторону)Только денег было мало.

— Вот тебе кусочек сыра.

— Мне на масло не хватило.

— Вот тебе кусочек масла.

— Мои детки просят мяса!

— Вот подарочки лисятам.

- Жаль , что я так не богата.
- Хватит, Лисонька , просить.(топает ногой)
- Ох, как хочется попить!
- Вот тебе воды глоток.
- От воды, какой мне прок! Мне бы ковшик молока.

Кружка- то не велика!

- Хоть подарков нам не жалко, но ты просто попрошайка!

- Что вы, что вы...Я шучу,

За гостинцы отплачу!

И пойду кормить лисят.

Предлагаю поиграть!

Дед:

Отдохнул маленько я ,

Веселись душа моя!

Лиса:

Поиграем мы в «Плетень»

Чтобы радостный был день!

Заканчивая игру, Лисонька говорит:

Вместе весело плясали,

А теперь в плетень все встали!

Все дети встают играть , после игры , лиса прощается и убегает с корзинкой , а дети и дед садятся на места.

В это время ребенок в костюме собаки садится у прилавка , рядом с дедом.

Инсценировка «Шарик на ярмарке»

Дед:

Вот мой Шарик прибежал.

Что на ярмарке видал?(гладит по голове)

Шарик:

Что увидеть там я смог?

Только много разных ног.

В сапогах, лаптях, ботинках,

На шнурках, ремнях, резинках.

Все торопятся, снуют,

Мне прохода не дают!

Не люблю я шум и давку,

Притаился у прилавка.

Мимо мальчик проходил,

Мне сухарик подарил.

А потом хозяин лавки

Дал мне вкусные остатки:

От обеда плоску щей

И в придачу горсть костей.

Целый день я сытый был,

Даже косточку зарыл!

Скоморох:

Ярмарка опять шумит,

Новый гость уж к нам спешит.

Под р.н.м. «Барыня» дрессировщик заводит медведя.

(роль медведя исполняет ребенок)

Скоморох:

Расступись , народ честной!

Идет Медведюшко со мной!

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

Медведь в это время кланяется.

– Покажи-ка ,Михайло Потапыч, как наши девочки в сад собираются.

Медведь «красит» губы, вертится.

– А какие в нашей группе мальчики?

Медведюшко рычит, «дерется»

– А как Ваня проспал,в сад опоздал?

Медведюшко «спит», соскакивает, бежит

– А как наш воспитатель по группе ходит?

Медведюшко важно вышагивает

– А как Ира пляшет?

Медведюшко выставляет ногу на пятку

– Да не та Ира ,что раньше была, а теперешняя!

Медведюшко крутит задом

– Молодец! А теперь поклонись, да дальше пойдем!

Скоморох уводит Медведюшко .

Скоморох:

На Руси уж так идет, что талантлив весь народ!

У нас девчонки хороши и мальчишки удалцы!

Повеселим мы всех сейчас-

Перевертыши и нескладушки расскажем для вас!

Дети выходят в центр зала и рассказывают

Перевертыши и нескладушки:

1. Ехала деревня мимо мужика.

Вдруг из-под собаки лают ворота!

2. Выскочила палка с мальчиком в руках,

А за нею веник с бабкою в зубах.

3. «Тпру» - сказала лошадь, а мужик заржал,
Лошадь пошла в гости, а мужик стоял.
4. На болоте ,да на мху укусил комар блоху,
Сидит заяц на березе, умирает со смеху!
5. Между небом и землей поросенок рылся
И нечаянно хвостом за небо зацепился!

Дети садятся на места

Дед :

Отдохнул сегодня я!
Где лошадка моя?
Поехал до дому я!

*Дед прощается и уезжает. Заходят под музыку коробейники «Ах,
ярмарка» (минус ,Автор слов и музыки Марина Черненкова).*

Скоморох:(обращаясь к коробейникам)

Мы на ярмарке бывали,
Веселились и играли,
А если что не распродали,
Идите вы в народ друзья!

Коробейник:

Мы торговцы – Коробейники!
Мы – весёлые затейники!

Коробейник:

Продавали мы товары – разводили тары –бары!
Ой вы тары ,ой вы бары — покупай у нас товары!

Коробейники берут лотки и идут к зрителям и предлагают приобрести товары! Остальные дети выходят на середину зала исполняют песню «На ярмарке» (Музыка и слова Е. Шаламоновой). В конце песни кланяются и выходят из зала.

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в первой младшей группе.

Тема: «Кубик и шар».

Цель: познакомить детей с предметами различной формы: кубик и шар.

Задачи: - формировать умение различать предметы по форме и называть их (шар, кубик);

-развивать умение различать количество предметов: один – много;

-развивать предметные действия;

-закрепить названия основных цветов.

Оборудование и материалы: костюм Петрушки, 4 горки для катания шариков, шарики и кубики (по количеству детей и для Петрушки), 2 корзины, мешочек с большими и маленькими кубиками и шариками разных цветов, DVD проигрыватель.

Методические приемы: игровая ситуация, художественное слово, рассматривание предметов, игровые упражнения, физминутка, самостоятельное выполнение действий.

Предварительная работа: беседа, рассматривание построек, изучение физминутки.

Ход :

1.Мотивация:

Петрушка: - Здравствуйте ребята! Я веселая игрушка, а зовут меня – Петрушка! Пришел сюда я скуку разогнать, вместе с вами поиграть! Есть у меня подружка - Матрешка, у неё скоро день рождение. Я хотел ей бусы подарить, да вот не знаю из чего их собирать. Смотрите, у меня в корзине есть шарики и кубики. Как их отличить? Помогите!

2.Основная часть:

Предметные действия: катаем шар по ладони, по полу, с горки.

Делаем вывод: круглый, катится.

Катаем кубик по ладони- не катается, по полу и с горки – не катится.

Делаем вывод: имеет углы, устойчивый, стоит.

Физминутка(под музыкальное сопровождение) Е. Железнова « Шарики»:

Припев: Наши шарики берем

И трясем, трясем, трясем,

Ведь каждый шарик не простой-

С горохом, рисом и крупой.

Поднимите шарик свой

Высоко над головой

На носик можно положить,

Но только, чур, не уронить.

Припев:

Шар перед собой кладем,

И вокруг него идем

И даже можно проскакать,

Но только шар - не задевать.

Припев:

Прыгай, прыгай высоко

Прыгать с шариком легко.

Так прыгай, прыгай веселей

И даже ножек не жалей.

Петрушка: - Посмотрите, какой волшебный мешочек у меня есть. Интересно узнать, что там внутри?

(дети достают предметы : кубик, шар – называют, определяют цвет, размер)

Из этих кубиков составляют башенку и пробуют составить башенку из шариков.

Петрушка: - Почему из шариков нельзя построить башенку?

Из чего лучше строить башенку? Вы мне так замечательно объяснили чем отличаются шарики от кубиков. Теперь я точно знаю из чего я буду собирать бусы для Матрешки. А вы мне поможете! Выбирайте из корзины шарики и будем собирать их на ниточку.

Рефлексия:

Петрушка: - Вы мне помогли найти отличия кубиков от шариков, помогли подготовить подарок для Матрешки. Я вам очень благодарен! И уже побегу поздравлять Матрешку, а вам оставлю все кубики, вы сможете построить из них новые башенки.