

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Надеждинский»
Протокол педсовета № 1/24 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«Детский сад «Надеждинский»

Л.В. Силина

Приказ № 146 от 02.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Надеждинский» Омского муниципального района Омской области на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основной образовательной программы ДОУ

Учебный план МБДОУ Детский сад «Надеждинский» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. В летний период НОД не проводится, в это время увеличивается продолжительность прогулки, а также организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. г. в МБДОУ Детский сад «Надеждинский» функционирует 6 групп: 4 группы общеобразовательной направленности, 1 группа комбинированного вида и 1 группа логопедическая.

Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа «Ромашки» (1,5-2 лет)

- Вторая младшая группа «Подсолнухи» (2-3 года)
- вторая младшая группа «Капитошки» (2-3 года)
- Средняя группа «Веснушки» комбинированная (4-5 лет)
- Подготовительная группа «Сказка» компенсирующая (6-7 лет)
- Подготовительная группа «Дельфинчики» (6-7 лет)

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учебная нагрузка

Образовательная организация работает в режиме пятидневной недели.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	2-я младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
Физическая культура в помещении	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Физическая культура на прогулке	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательное развитие (ознакомл. с окруж.) (ФЭМП)	1 раза в неделю 1 раз в неделю	1 раза в неделю 1 раз в неделю	1 раза в неделю 2 раза в неделю	2 раза в неделю 1 раза в неделю	2 раза в неделю 2 раза в неделю
Развитие речи/худ.лит.	2	-----	-----	-----	-----
Развитие речи, основы грамоты	-----	1 раза в неделю	1 раза в неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка/ аппликация	-----	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Музыка	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю	2 раза неделю
Итого	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
ЧХЛ	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство (совместный труд)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- самостоятельную деятельность детей.

2) непрерывная образовательная деятельность – организованное обучение ;

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, работы кружков, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели, - совместной деятельности взрослого и детей, - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В марте месяце проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность методов и приемов используемых воспитателями для реализации программы. В соответствии с ООП ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.