

Комитет по образованию Администрации  
Омского муниципального района Омской области  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Надеждинский» Омского муниципального  
района Омской области

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Надеждинский»  
Л.В. Силина  
Приказ № 52 от  
12.04.2023

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД «НАДЕЖДИНСКИЙ»**  
**ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

с. Надеждино 2023г

## **Структура отчёта по самообследованию ДОУ**

### **I. Вступление**

### **II. Аналитическая часть. Результаты оценки**

- Образовательная деятельность ДОУ
- Структура и система управления ДОУ
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Структура и система управления ДОУ
- Материально – техническая база

### **III. Управленческие решения**

### **IV. Приложения (Показатели со статистическими данными по годам)**

## I. Вступление

Самообследование проведено в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «об образовании в РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (ст. 28 п. 3,13, ст.29 п.3)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Надеждинский»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад «Надеждинский»
Учреждение относится к типу	Бюджетное
Дата создания	1983 год
Местонахождение организации	644513 Омская область, Омский район, с. Надеждино, ул. Центральная, д. 33
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет

График работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и официальные праздничные дни
Заведующий ДОУ	Силина Лариса Владимировна Телефон: 8(3812)983-736; larisa.silina.72@mail.ru
Электронная почта e-mail:	<a href="mailto:dsnadegdino@mail.ru">dsnadegdino@mail.ru</a>
Сайт ДОУ	<a href="http://dsnadezh.omr.obr55.ru">dsnadezh.omr.obr55.ru</a>
Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</li> <li>- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;</li> <li>- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;</li> <li>- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;</li> </ul>
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав ДОУ принят Общим собранием трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» Протокол № 3 от 26.04 2017г.</li> <li>▪ Лицензия на осуществление Образовательной деятельности № № 55.16.П.09.02.2017 от 09.02. 2017г.,</li> <li>▪ коллективный договор</li> <li>▪ правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>▪ положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>▪ положение о педагогическом Совете</li> <li>▪ положение о родительском комитете</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ положением о родительском собрании ДОУ</li> <li>▪ положением об общем собрании Учреждения</li> <li>▪ положение о родительском собрании группы</li> <li>▪ положением о порядке комплектования</li> <li>▪ положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения</li> <li>▪ положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения</li> <li>▪ положением о должностном контроле</li> <li>положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения</li> </ul>
Проектная мощность	6 групп 110 детей
Количество воспитанников	122 ребенка 1 младшая группа - дети от 1.5 до 3-х лет 1 младшая/2 младшая группа - дети от 3 до 4-х лет Средняя группа - дети от 4 до 5 лет Старшая группа - дети от 5 до 6 лет Подготовительная группа ( 2) - дети от 6 до 7 лет
Учредитель образовательной организации	Учредитель: <u>Комитет по образованию Омского муниципального района Омской области</u>  Контактные данные Учредителя: Адрес: 644009 , г. Омск, ул. Лермонтова 171, а Е-mail: omskimzh@mail.ru Телефон: 8 (3812) 36-74-04

**Вывод:** Учреждение имеет все документы, регламентирующие работу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС

## II. Аналитическая часть.

### Образовательная деятельность ДОУ

ДОУ реализует дошкольный уровень образования по очной форме обучения. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание образовательного процесса в ДОУ построено в соответствии с ФГОС ДО и на основе:

- Основной общеобразовательной программы ДОУ и рабочей Программы воспитания
- Адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с общим недоразвитием речи
- Программы дополнительного образования «Будь здоров!» и «Развивай-ка!»

В ДОУ реализуются современные образовательные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ООП ДОО содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение в доступных для детей форматах: познавательные досуги, просмотр образовательных мультфильмов, викторины, беседы, виртуальные экскурсии.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены и реализованы тематические мероприятия по знакомству детей с государственными символами в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Так же государственные символы включены в пространственную образовательную среду и размещены в центрах патриотического воспитания начиная со среднего возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года организовывались методические консультации, семинары, мастер-классы по патриотическому воспитанию дошкольников и внедрению их в практику.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

С июля 2022 года отменен ограничительный режим по эпидемиологической ситуации и разрешили проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Но последствия продолжительного вирусного периода отразились на посещаемости детьми ДОУ: в 2022 году посещаемость снизилась в целом до 30 % по сравнению с предыдущим отчетным периодом, заболеваемость детей выше среднего уровня. Несмотря на это, по результатам педагогической диагностики, воспитанники успешно осваивают ООП в соответствии с возрастной нормой.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Надеждинская СОШ». Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса. Отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

Проводилась диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности: в школьную библиотеку, в школу и на спортивную площадку, на пришкольную территорию.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами: библиотека с.Надеждино, Надеждинский СДК, творческое объединение «Лири» г. Омск, театр теней «Енот», музей воинской славы омичей, пожарная часть №42 ФПС МЧС России, ГИБДД Омского района

**Выводы:** Образовательная деятельность охватывает все основные моменты жизнедеятельности дошкольников и обеспечивает достижение воспитанниками уровня развития, определенного целевыми ориентирами освоения ООП.

## **Структура и система управления ДОУ**

Учредителем МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» является Комитет по образованию администрации Омского муниципального района Омской области, осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами Омского муниципального района Омской области. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющих включение всех участников педагогического процесса в управление. Управление системой состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими локальными актами.

В ДОУ реализуется:

— возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

Структура системы управления МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» — это механизм, состоящий из двух структурных единиц:

### **I структурная единица – общественное управление:**

- Педагогический совет;
- Психолого-медико- педагогическая комиссия
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет.
- Профсоюзный комитет

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

### **II структурная единица – административное управление**

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

## Структура управления МБДОУ «Детский сад «Надеждинский»



**Выводы:** система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Надеждинский» Омского муниципального района Омской области ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Данная структура управления Учреждением объединяет педагогический коллектив, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ осуществлялся мониторинг качества освоения программы воспитанниками 5 возрастных групп (кроме 1 младшей группы) с использованием диагностических методик (пособий) заявленных в основной образовательной программе МБДОУ с учётом интегративных качеств дошкольников: - «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.» Ю.А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2012; Цель мониторинга: изучить процесс достижения детьми дошкольного возраста планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников



интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам. Используемые методы мониторинга: стандартизированные наблюдения, беседы, экспериментальные процедуры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

**Таблица результативности педагогических воздействий (%) в сравнении с 2020г.**

Образовательная область	Высокий уровень		Средний		Низкий	
	2021г	2022г	2021г	2022г	2021г	2022г
Социально-коммуникативное	52	62	53	31	14	7
Познавательное развитие	48	57	40	60	2	1
Речевое развитие	34	42	56	46	9	12
Художественно-эстетическое развитие	37	67	51	27	11	6
Физическое развитие	54	61	39	35	7	4

### **Организация учебного процесса**

регулируется учебным планом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (НОД) .

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» и адаптированной образовательной программе для детей с общим недоразвитием речи (ОНР). ООП реализуется для 94(82%) воспитанников. 24 (18 % от общего числа) детей имеют заключения ПМПК для занятий с учителем – логопедом и осваивают адаптированную образовательную программу (АОП) для детей с общим недоразвитием речи.

Продолжительность обучения в каждой возрастной группе один год: с 1 сентября текущего года до 31 августа следующего года. Перевод в следующую возрастную группу осуществляется приказом заведующего ДОО.

Для всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей считаем своей основной целью – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. 122 ребенка посещают детский сад в режиме полного дня. В учебном плане распределено количество занятий по 5 образовательным областям,

дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности:

Социально-коммуникативное развитие.

Познавательное развитие.

Речевое развитие .

Художественно-эстетическое развитие.

Физическое развитие

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; самостоятельную деятельность детей.
  - 2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение ;
  - 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя: - индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);
  - самостоятельную деятельность ребенка.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают. Дополнительное образование детей в ДООУ проводится по дополнительной образовательной программе «Будь здоров!» и «Развивай-ка». Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин каждое, наполняемость группы не более 15 человек.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2022 г. 5 воспитанников подготовительной группы стали победителями районного конкурса по ПДД «Дорога глазами детей», заняв с 1 по 3 места.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предоставляет детям возможность функционально применять полученные знания в игровой и социально-бытовой деятельности. В апреле 2022 г. Учреждение приняло участие в мониторинге по организации сюжетно-ролевой игры, по результатам которого получили оценку 3,4 из 4 баллов. По итогам этого мониторинга проведена аналитическая работа и сформированы рекомендации для воспитателей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка; повышение педагогической культуры родителей. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;

- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов, развлечений;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;
- беседы с детьми и родителями;
- родительские уголки;
- папки – передвижки;
- фотовыставки;
- спортивные досуги.

Детский сад продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Особое внимание уделялось ознакомлению с госсимволикой и её значением. В рамках мероприятий приуроченных к году культурного наследия, были запланированы и проведены познавательно-развлекательные мероприятия с детьми и семьями воспитанников к значимым датам страны: познаватель-развлекательный досуг к Дню России, совместный досуг к Дню семьи, любви и верности, праздник хлеба , ярмарка народных промыслов. Все эти мероприятия включали в себя народные традиции, песни, танцы и игры. Таким образом реализовывали задачи по приобщению к культурному наследию и формирование патриотизма у детей.

**Вывод:** план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Анализ воспитательной работы ДОУ показывает, что выстроена определённая система работы, предусматривающая не только проведение мероприятий, но и организацию совместной деятельности педагогов и воспитанников, активизацию самостоятельной деятельности детей. Содержание и организация воспитательно- образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

### **Востребованность выпускников**

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» выпустил в школу 26 воспитанника, все воспитанники зачислены в МБОУ «Надеждинская СОШ». Учителя, посещающие выпускную группу в рамках мероприятий по сотрудничеству ДОУ и школы, отметили высокий уровень познавательного развития и формирования основ обучения грамоте.

### **Кадровое обеспечение**

МБДОУ полностью укомплектовано согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ 23 работника. Состав руководящих работников включает заведующего, заведующего хозяйством, старшую медсестру. Педагогический коллектив состоит из 12 человек. Из них: воспитатели – 9, старший воспитатель -1, учитель–логопед -1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог - 1. Все педагоги имеют педагогическое образование. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. В организации проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров.

В 2022 году 3 педагога обучились на курсах повышения квалификации.

Для повышения профессиональной компетентности педагоги регулярно участвуют в онлайн семинарах, конкурсах педагогического мастерства, презентуют свой педагогический опыт для коллег внутри коллектива и на муниципальном уровне. В 2022 году 2 педагога получили 1 квалификационную категорию, всего 6 педагогов (50%) от общего числа. Принятое в 2021 г. управленческое решение о стимулировании денежном за наличие категории дало положительные результаты. Впервые за долгие годы 1 педагог принимал участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства и занял 3 место. Все педагоги имеют и реализуют индивидуальную программу профессионального развития.

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса, педагоги уделяют внимание самообразованию в тех областях, где обнаружен дефицит, в соответствии с этим корректируют индивидуальную программу развития профессиональных компетенций.

## **Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете ДОУ создана библиотека для воспитателей, где подобран богатый материал для педагогической работы. Это и методические рекомендации к используемым программам, и наглядные пособия, и дидактический материал. Здесь есть всё для организации консультаций, педсоветов, семинаров:

методическая литература; детская литература;

демонстрационный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по всем образовательным областям;

материалы из опыта работы педагогов;

документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учёта поступающих и используемых материалов и пр.)

Библиотечный фонд располагается так же и в группах ДОУ. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебных пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В ДОУ имеется выход в Интернет (ПК заведующего и старшего воспитателя), постоянно функционирует электронная почта и сайт ДОУ. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
- Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
- Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.
- Страницы учреждения в официальных сообществах VK (прошли регистрацию на Госуслугах) и ОК

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, но для

организации воспитательно-образовательного процесса не достаточно технических средств: ноутбуков, телевизоров. Это оборудование позволило бы сделать воспитательно-образовательный процесс более содержательным, интересным, использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО. Имеющееся учебно-методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов ДОУ. Но присутствует острая необходимость в обеспечении ТСО, что способствовало бы качественному росту профессионального мастерства педагогов и воспитанников.

## Материально-техническая база

В МБДОУ созданы условия для реализации образовательного, воспитательного, коррекционного процесса: имеется 6 групповых ячеек, 6 спален, медицинский блок (кабинет приема, процедурный кабинет), кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, , пищеблок, прачечная, 6 прогулочных площадок, спортивная площадка, метеоплощадка

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь(кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1136 кв.м . Этажность – 2 .Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений групповые помещения	спальни — 6 физкультурно-музыкальный зал — 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего — 1 медицинский кабинет — 1 процедурный кабинет – 1 кабинет логопеда-1, кабинет педагога-психолога пищеблок -1 складские помещения-2 прачечная – 2 кабинет завхоза — 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	компьютер – 2 ноутбук – 1 интернет – 1 электронная почта — 1 телефон/факс – 1 магнитофон – 3 музыкальный центр — 4, телевизор – 3, принтер – 3 МФУ -1 <b>Е-mail:</b> dsnadezdino@mail.ru <b>сайт ДОУ</b> dsnadezhomr.obr55.ru

<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский процедурный кабинет; оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>▪ антропометрические замеры</li> <li>▪ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>▪ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>▪ лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сбалансированность детского питания;</li> <li>удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (2015-2020 гг.).	2017г.-приобретены столы металлические на пищеблок-3шт., протирачная машина, эл. мясорубка, ванны моечные в пищеблок -3шт. 2018г.- капитальный ремонт спортивно-музыкального зала -установлено видеонаблюдение 2019г.-замена межкомнатных дверей в группах и кабинетах (7 шт.) - установлена противопожарная дверь в щитовой 2020г.- замена деревянных окон на пластиковые (24 шт.) - капитальный ремонт санузла в группе «Дельфинчики - 2021 г. –водонагреватели 2 шт, шкафчики для раздевания 4-х секционны 4 штуки, рецеркулятор - 2022 г. - мультимедийный проектор, принтер
Состояние использование материально-технической базы	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Надеждинская СОШ», Администрация Надеждинского сельского поселения, почтовое отделение, Надеждинский СДК. ДОУ имеет самостоятельный земельный участок 5050кв.м, территория которого ограждена забором высотой 2 м.- забор из профнастила 30%, 70% -сетка рабица и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %. . Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного



	<p>учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;  антитеррористическая безопасность;  обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;  охрана труда.</p> <p>МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В здании установлены камеры видеонаблюдения (на главном входе). Целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» является создание и обеспечение</p> <p>здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха</p>
--	---

В ДОУ имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: плазменные телевизоры, музыкальные центры.

Кабинеты специалистов оборудованы ноутбуками, принтерами, МФУ, телефоном.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Технологическим и холодильным оборудованием оснащен. Кухонной посудой и инвентарем обеспечен. Имеется отдельное кладовое помещение для продуктов, отдельно склад для скоропортящихся продуктов с холодильным оборудованием.

Прачечная имеет две стиральные машины-автомат, электрический утюг, гладильный каток. ДОУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта.

В 2022 году материально-техническая база ДОУ осталась без существенных изменений.

В приведенной ниже таблице это отражено в сравнении с 2021 годом.

## Улучшение материально-технической базы в 2022 г.

Перечень объектов	Оснащенность объекта оборудованием в 2021г	Оснащенность объекта оборудованием в 2022г
<b>Групповые ячейки: спальное помещение, игровое помещение,приемная, буфетная, туалетные комнаты.</b>	Рециркулятор бактерицидный 1 шт., шкафчики для раздевания 4-х секционные	
<b>Коридор детского сада</b>		
<b>Прачечная</b>	Водонагреватель 1 шт.	
<b>Пищеблок и складские помещения</b>		

<b>Медицинский блок: изолятор, процедурный кабинет, кабинет приема, туалетная комната</b>	Водонагреватель	
<b>Кабинет логопеда</b>	Рециркулятор бактерицидный	
<b>Музыкально- спортивный зал</b>		Мультимедийный проектор, обручи
<b>Методический кабинет</b>		Принтер
<b>Кабинет заведующего</b>		
<b>Прогулочные площадки</b>		

**Выводы:** материально-техническая база в целом отвечает современным требованиям, предъявляемым к дошкольным организациям, что позволяет реализовать требования к качеству образовательного процесса, комфортности условий пребывания детей в ДООУ и уровню подготовки выпускников. Есть острая необходимость в ноутбуках с выходом в Интернет и телевизорах в группах. Так же есть потребность в обустройстве и оборудовании для уличной спортивной площадки.

## 2.1.4. Анализ показателей деятельности ДОУ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	122
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 ребенка
	в семейной дошкольной группе,	0 человек
1.1.4	в форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человек
1.4	Численность/доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	0 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	23 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	6

	профессиональное образование педагогической направленности	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым порезультатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	1/10
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	2,5 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **2.1. Положительная динамика развития ДОУ за последние годы.**

В результате проведенного обследования отмечены положительные стороны в работе ДОУ:

- учреждение полностью укомплектовано кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование
- учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги
- за счет бюджета приобретены 2 единицы оргтехники
- повысилось количество аттестованных педагогов – впервые аттестованный
- 1 педагог, общее количество 6 – 50%

### **2.2. Выявленные проблемы и причины их возникновения:**

- В ДОУ отсутствуют условия для детей – инвалидов
- Снизилась общая численность детодней

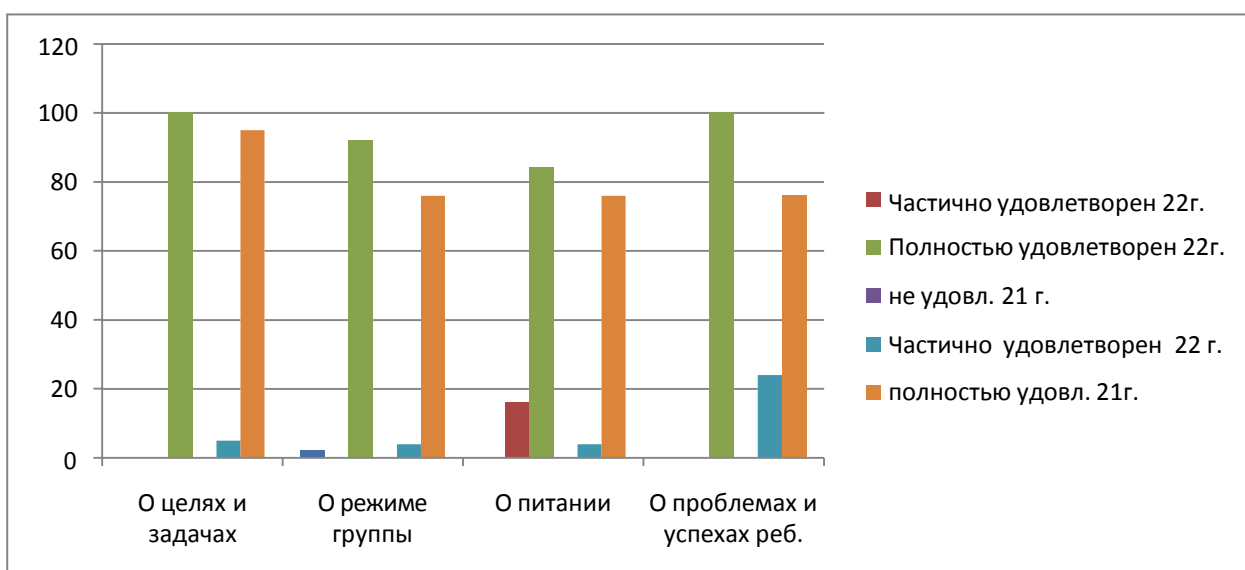
### **III. Управленческие решения**

- Для повышения количества педагогов с первой и высшей категорией на педагогическом совете принято решение стимулировать аттестованных работников из премиального фонда.
- Повышать уровень материально-технического обеспечения привлечением спонсорской помощи

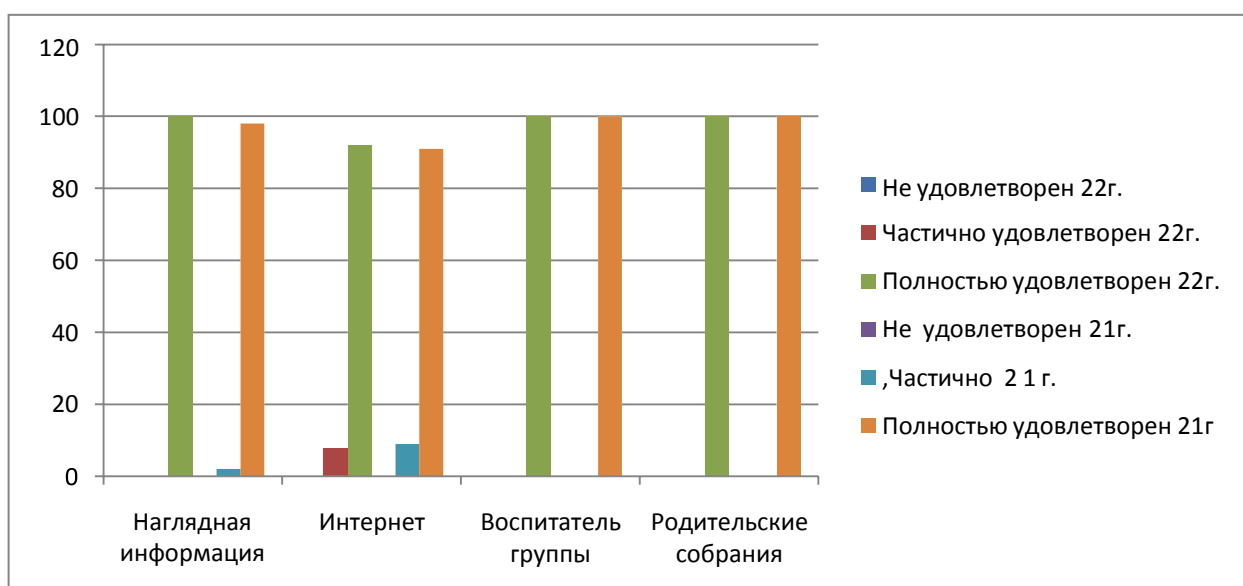
**Анкетирование родителей «Оценка деятельности МБДОУ «Детский сад «Надеждинский» и созданных в нем условий» ( в сравнении 2021/2022г.)**

**Осведомленность о работе дошкольных групп (%)**

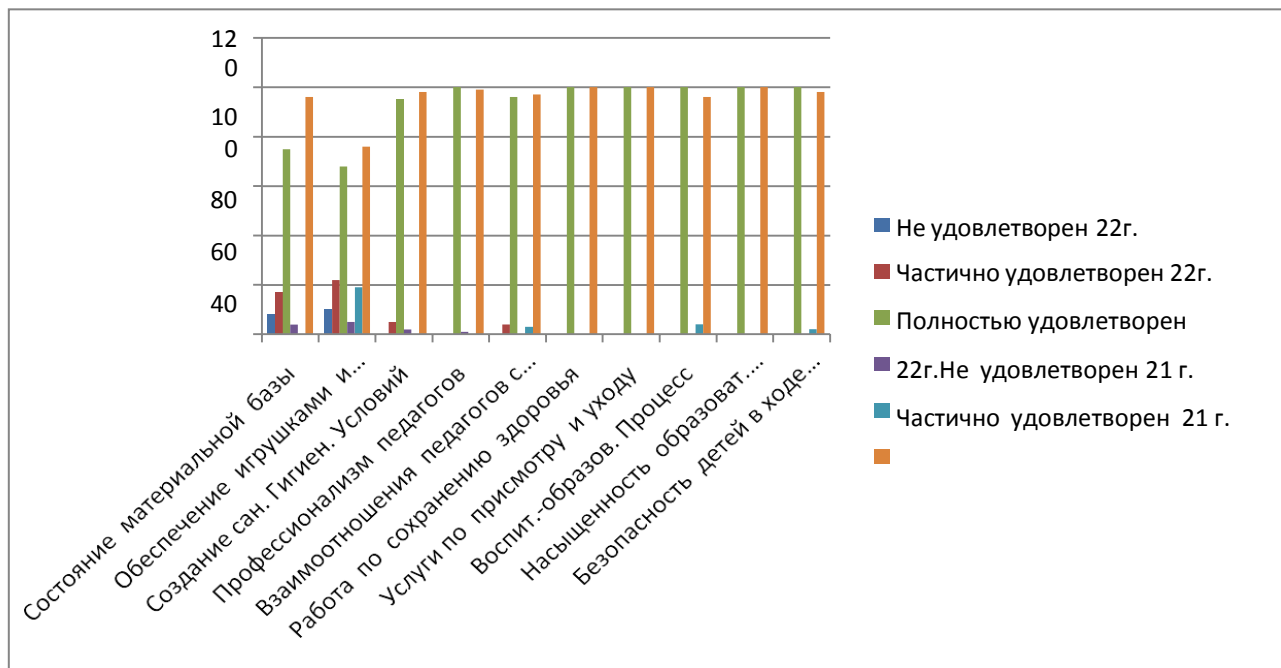
**Осведомленность о работе дошкольных групп (%)**



**Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОУ (%)**



## Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (%)



**Результаты анализа показателей деятельности организации,  
подлежащей самообследованию, отражающие сделанные в первой части  
выводы по утвержденным показателям самообследования ДООУ  
(в сравнении с прошлым годом)**




№ п/п	Показатели	2021г.	2022г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118	122
1.1.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.30 часов)	118	122
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
	в семейной дошкольной группе,	0 человек/0%	0 человек/0%
1.1.4	в форме семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%	0 человек/0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 чел./19,5%	29/23,7%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95чел./80,5%	93/76,3%
1.4	Численность/доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.1	в режиме полного дня (7.30 – 18.30 часов)	118/100%	122/100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%	0 человек/0%
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	24 чел./20%	23/18,8%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 чел. /1,6%	0



1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	94чел./80%	99чел./81,2
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	12 человек	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/41,6%	6 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	5 человек/41,6%	6 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/58,4%	6 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	7 человек/58,4%	6 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 человек/41,6%	6 человек/50%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	5 человек/41,6%	6 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	2 человека/16,6%	2 человека/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/83,4%	12 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	11 человек/91,7%	11 человек/91,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%	12 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	человек/10,0 человека	человек/10,0 человека
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	102 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

-  - показатели возросли
-  - показатели снизились
-  - показатели не изменились