**Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в первой младшей группе.**

Тема: «Кубик и шарик».

Цель: познакомить детей с предметами различной формы: кубик и шар.

Задачи:- формировать умение различать предметы по форме и называть их ( шар, кубик);

-развивать умение различать количество предметов: один – много;

-развивать предметные действия;

-закрепить названия основных цветов.

Оборудование и материалы: костюм Петрушки, 4 горки для катания шариков, шарики и кубики ( по количеству детей и для Петрушки), 2 корзины, мешочек с большими и маленькими кубиками и шариками разных цветов, D V D проигрыватель.

Методические приемы: игровая ситуация, художественное слово , рассматривание предметов, игровые упражнения, физминутка, самостоятельное выполнение действий.

Предварительная работа: беседа, рассматривание построек, разучивание физминутки.

Ход :

1.Мотивация:

Петрушка: - Здравствуйте ребята! Я веселая игрушка, а зовут меня – Петрушка! Пришел сюда я скуку разогнать, вместе с вами поиграть! Есть у меня подружка - Матрешка, у неё скоро день рожденье. Я хотел ей бусы подарить, да вот не знаю из чего их собирать. Смотрите, у меня в корзине есть шарики и кубики. Как их отличить? Помогите!

2.Основная часть:

Предметные действия: катаем шар по ладони, по полу, с горки.

Делаем вывод: круглый, катится.

Катаем кубик по ладони- не катается, по полу и с горки – не катится.

Делаем вывод: имеет углы, устойчивый, стоит.

Физминутка( под музыкальное сопровождение) Е. Железнова « Шарики»:

Припев: Наши шарики берем

И трясем, трясем, трясем,

Ведь каждый шарик не простой-

С горохом, рисом и крупой.

Поднимите шарик свой

Высоко над головой

На носик можно положить,

Но только, чур, не уронить.

Припев:

Шар перед собой кладем,

И вокруг него идем

И даже можно проскакать,

Но только шар - не задевать.

Припев:

Прыгай, прыгай высоко

Прыгать с шариком легко.

Так прыгай, прыгай веселей

И даже ножек не жалей.

Петрушка: - Посмотрите, какой волшебный мешочек у меня есть. Интересно узнать, что там внутри?

( дети достают предметы : кубик, шар – называют, определяют цвет, размер)

Из этих кубиков составляют башенку и пробуют составить башенку из шариков.

Петрушка: - Почему из шариков нельзя построить башенку?

Из чего лучше строить башенку? Вы мне так замечательно объяснили чем отличаются шарики от кубиков. Теперь я точно знаю из чего я буду собирать бусы для Матрешки. А вы мне поможете! Выбирайте из корзины шарики и будем собирать их на ниточку.

Рефлексия:

Петрушка: - Вы мне помогли найти отличия кубиков от шариков, помогли подготовить подарок для Матрешки. Я вам очень благодарен! И уже побегу поздравлять Матрешку, а вам оставлю все кубики, вы сможете построить из них новые башенки.